**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**PODYPLOMOWE STUDIA TEOLOGICZNO-KATECHETYCZNE DLA NAUCZYCIELI**

**Tabela odniesienia kierunkowych efektów uczenia się (KEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa studiów podyplomowych: Podyplomowe Studia Teologiczno-Katechetyczne dla Nauczycieli**  **Przyporządkowanie do Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7 PRK**  **Przyporządkowanie do dyscypliny: nauki teologiczne** | | |
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia uniwersalne  charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6–7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6–7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji | | |
| Symbol  KEU | Efekty uczenia się na studiach podyplomowych  Po ukończeniu Teologiczno-katechetycznych studiów podyplomowych absolwent: | Symbol  (odniesienie KEU do)  PRK |
| **WIEDZA** | | |
| SPTK**\_**W01 | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, prawa kanonicznego którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności nauczycielskiej | P7S**\_**WG |
| SPTK**\_**W02 | zna terminologię nauk teologicznych | P7S**\_**WG |
| SPTK**\_**W03 | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie  i metodologię teologii, szczegółową wiedzę z zakresu teologii fundamentalnej, dogmatycznej, moralnej i biblijnej oraz prawa kanonicznego | P7S**\_**WG P7S\_WK |
| SPTK**\_**W04 | zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej  i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego | P7S**\_**WK |
| SPTK**\_**W05 | zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia | P7S**\_**WK |
| SPTK**\_**W06 | ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną | P7S**\_**WG  P7S**\_**WK |
| SPTK**\_**W07 | ma podstawową wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych | P7S**\_**WK |
| SPTK**\_**W08 | rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno  w aspekcie historycznym, jak i społecznym | P7S**\_**WK |
| SPTK**\_**W09 | ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego | P7S**\_**WK |
| SPTK**\_**W10 | ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz  o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń | P7S**\_**WK |
| SPTK**\_**W11 | ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej | P7S**\_**WK |
| SPTK**\_**W12 | ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących  w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy | P7S**\_**WK |
| SPTK**\_**W13 | ma podstawową wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem | P7S**\_**WK |
| SPTK**\_**W14 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | P7S**\_**WK |
| SPTK**\_**W15 | ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących | P7S**\_**WG |
| SPTK**\_**W16 | posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych | P7S**\_**WG  P7S\_WK |
| SPTK**\_**W17 | posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogiczno-katechetycznej (przedszkola, szkoły ogólnodostępne, szkoły specjalne, oddziały integracyjne) | P7S**\_**WG  P7S\_WG/K  P7S**\_**WK |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| SPTK**\_**U01 | potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej | P7S**\_**UW |
| SPTK**\_**U02 | posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów | P7S**\_**UW  P7S\_UK |
| SPTK**\_**U03 | posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych | P7S**\_**UW  P7S\_UK |
| SPTK**\_**U04 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową | P7S**\_**UU |
| SPTK**\_**U05 | potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego | P7S**\_**UW |
| SPTK**\_**U06 | potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym | P7S**\_**UW |
| SPTK**\_**U07 | umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny | P7S**\_**UK |
| SPTK**\_**U08 | posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach | P7S**\_**UK |
| SPTK**\_**U09 | potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi | P7S**\_**UW |
| SPTK**\_**U10 | potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami  i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów | P7S**\_**UW |
| SPTK**\_**U11 | potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego | P7S**\_**UK |
| SPTK**\_**U12 | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej | P7S**\_**UK |
| SPTK**\_**U13 | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi  w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogiczno-katechetycznej | P7S**\_**UK  P7S\_UO  P7S**\_**UW |
| SPTK**\_**U14 | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych | P7S**\_**UO  P7S\_UU  P7S**\_**UW |
| SPTK**\_**U15 | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspierać ich w procesie samowychowania | P7S**\_**UO |
| SPTK**\_**U16 | potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu | P7S**\_**UU |
| **Kompetencje społeczne** | | |
| SPTK**\_**K01 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę | P7S\_KK  P7S\_KO  P7S**\_**KR |
| SPTK**\_**K02 | dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka | P7S\_KK  P7S\_KO  P7S**\_**KR |
| SPTK**\_**K03 | ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych | P7S\_KK  P7S\_KO  P7S**\_**KR |
| SPTK**\_**K04 | jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów | P7S**\_**KR |
| SPTK**\_**K05 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne  i ewangelizacyjno-katechetyczne | P7S\_KO  P7S**\_**KR |
| SPTK**\_**K06 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje  i wykonuje działania pedagogiczno-katechetyczne | P7S**\_**KR |
| SPTK**\_**K07 | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych | P7S**\_**KR |
| SPTK**\_**K08 | podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój  i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób | P7S**\_**KK  P7S\_KO  P7S**\_**KR |
| SPTK**\_**K09 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne  i etyczno-moralne związane z pracą duszpasterską i katechetyczną | P7S**\_**KK  P7S\_KR |
| SPTK**\_**K10 | umie uczestniczyć w przygotowaniu i kierowaniu działalnością społeczną, potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne i eklezjalne swojej działalności | P7S**\_**KO  P7S\_KR |
| SPTK**\_**K11 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie działań na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej oraz w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła | P7S**\_**KK  P7S\_KO  P7S**\_**KR |
| SPTK**\_**K12 | wykazuje gotowość do podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską, katechetyczną oraz pełnioną funkcją społeczno-ekle­zjalną | P7S**\_**KK  P7S\_KO  P7S**\_**KR |

**Objaśnienie oznaczeń:**

**SPTK (przed podkreślnikiem)** – efekty uczenia się dla Teologiczno-katechetycznych studiów podyplomowych

**W (po podkreślniku)** – kategoria wiedzy

**U (po podkreślniku)** – kategoria umiejętności

**K (po podkreślniku)** – kategoria kompetencji społecznych

**P7S** – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)   
na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)

**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu kształcenia w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1–9 są poprzedzone cyfrą 0)